

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جامعة أفريقيا العالمية

المركز الإسلامي الأفريقي

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

الموضوع/ تقرير قافلة طالبات كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

الصف الثالث لمدينة بارا

الفترة من الإثنين 29 يناير إلى الأحد 18 فبراير 2018م

توطئة :

تقع محلية بارا في ولاية شمال كردفان غرب السودان ، وبها عدد 5 إداريات ، إدارية بارا وإدارية ريفي بارا وإدارية أم قرفة وإدارية أم سيالة وإدارية جريخ، ويبلغ عدد سكان المحلية حوالي 90 الف نسمة.

النشاط الإقتصادي في المحلية تعتمد يعتمد على رعي الضأن والإبل والزراعة المروية مثل الخضروات والفواكه والزراعة المطرية من البطيخ والسّمسم والذرة ، كما يوجد بها نشاط تجاري مقدر.

اولا :- المقدمة :-

كما هو معلوم عند قوافل جامعة أفريقيا العالمية التي تجوب مناطق السودان المختلفة لتبث العلم والمعرفة وللتواصل بين الشعوب الإفريقية والآسيوية وأهاليها في الأقاليم وللوقوف على حقيقة كرم وطيبة وتعاون السودانين .

تقوم جامعة أفريقيا العالمية بإرسال قوافل دعوية ثقافية أكاديمية وفي هذا العام خرجت حوالي 21 قافلة لجميع مناطق ولايات السودان وكان ذلك للفترة من يوم الإثنين 29 يناير إلى يوم الأحد 18 فبراير 2018م، وكانت إدارة القافلة تتكون من مشرف القافلة محمد عبد الحليم والمشرف الأكاديمي د. فاروق محمد أحمد ومساعد المشرفين د. فتح الرحمن عبد الله الصافي ومشرف الدعوة والإرشاد الأستاذ يوسف نوح والأساتذات المشرفات على الطالبات وهنّ : أ/ فاطمة أبكر أحمد و أ/ صفاء عبد الرزاق أبنعوف بالإضافة لمساعدات المشرفات مريم أحمد وعزيزة حسن والخالة المشرفة على الطعام مريم علي ، وشاركن بالقافلة عدد 35 طالبة بها عدد 8 جنسيات أفريقية ، وقد إستلمنا من إدارة المركز الإسلامي الأفريقي موجّهات عامة تبين المحور الإداري للقافلة والترتيبات ما قبل التحرك وما بعده وموجه لخطة الكلية للقوافل الدعوية .

وبحمد الله وفضله نحن في الكلية قمنا بإعداد ورقة عمل وتصور شامل للعمل الأكاديمي ودور القافلة شمل الأهداف والوسائل والبرامج والمناشط.

ثانياً :- الأهداف :-

تتلخص أهم أهداف القافلة إجمالاً في :

1. ربط الدراسة النظرية و الجوانب العملية .
 2. تعريف الطلاب على أقاليم السودان المختلفة وعلى مواطن تلك الولايات .
 3. دراسة الجوانب الإقتصادية وتأثيرها على النشاط الإقتصادي بالمنطقة .
 4. ربط الجامعة ب المجتمع تنمية المجتمع .
- من أجل تحقيق هذه الأهداف قامت القافلة بنشاط موسع ومكثف خلال هذه الفترة البسيطة .
- تم تقسيم هذا النشاط والبرامج على عدد سبعة محاور ، تفاصيل إحصاءها الآتي :

جدول يوضح إحصاءات حول النشاط المنفذة من قبل القافلة

ملحوظة	الجهة المشاركة	عدد المشاركين	المنشط
مدة أسبوع	رابطة العاملة بارا	14 امرأة	<u>المحور الأول الدورات التدريبية:</u> 1/ دورة التمويل الأصغر ودراسة الجدوى ودورة المرأة في التنمية الريفية
مدة أسبوع	إتحاد عام المرأة السودانية	48 امرأة	2/ دورة التمويل الأصغر ودراسة الجدوى ودورة المرأة في التنمية الريفية
مدة أسبوع	إتحاد طلاب كلية بارا	22 شاب	3/ دورة التمويل الأصغر ودراسة الجدوى ودور الشباب في التنمية
مدة أسبوعين	مركز تاج الوقار	20	4/ دورة فقه العبادات وفقه المرأة المسلمة
مدة أسبوعين	مركز دور المؤمنات الحي الشرقي (دار التوحيد)	25	5/ دورة دراسات إسلامية وفقه المرأة المسلمة
مدة أسبوعين	مركز دور المؤمنات الحي الغربي (دار أسماء)	19	6/ دورة الدعوة الإسلامية وفقه المرأة المسلمة
عشرة أيام	أستاذات مدرسة بارا الحكومية	15	7/ دورة حاسوب
عشرة أيام	طالبات مدرسة بارا الحكومية	45	8/ دورة حاسوب

تابع جدول إحصاءات المناشط

ملحوظة	الجهة المشاركة	عدد المشاركين	المنشط
لمدة يوم	إدارية قرية أم قرفة	35 دراسة	المحور الثاني: ورش العمل: 1/ عن دورة المرأة في التنمية الريفية
لمدة يوم	إدارية قرية جريخ	30 دراسة	2/ دورة المرأة في التنمية الريفية
لمدة يوم	بمدرسة أسماء عبد الغني(أساس)	20 مشارك مدراء مدارس الأساس	3/ عن المدرسة المنتجة
لمدة يوم	مدرسة القابلات	38 دراسة	4/ ورشة عن الكلية المنتجة
لمدة يوم	كلية تنمية المجتمع جامعة كردفان(بارا)	24 مشارك	5/ ورشة عن تنمية المجتمع
يوميين زيارات مقابلات مع الأسر	ديوان الزكاة(بارا)	10 دارسين 12 أسرة	المحور الثالث الدراسات البحثية الميدانية: 1/ دراسة لقياس أثر مشروعات الزكاة على الأسر (بارا)
عدد 8 محميات متوقفة عن العمل زيارة لموقع المزرعة	ديوان الزكاة	12 دارس	3/ دراسة تقييم مشروع زراعي-محميات زراعية للفقراء والمساكين

3/دراسة قياس النمو الإستهلاكي والوعي الإجتماعي بالمحلية	150 إستمارة إستيبان	المجتمع محلية بارا	قام بها الطالبات والإشراف د.فتح الرحمن
---	---------------------	--------------------	--

تابع جدول إحصاءات المناشط

ملحوظة	الجهة المشاركة	عدد المشاركين	المنشط
	مدرسة القابلات بارا	36	المحور الرابع: المحاضرات والدروس: 1/محاضرة عن دور المرأة الريفية في التنمية
	مدرسة القابلات بارا	36	2/محاضرة ثقافية دينية دعوية
	المسجد العتيق+3 مساجد أخرى	4 مساجد	3/خطب صلاة الجمعة
قام بها الطالبات تحت اشراف أ/فاطمة ابكر	دور المؤمنات والمراكز الدعوية	18	4/عدد من المحاضرات الدينية الدعوية في القرى المختلفة حول محلية بارا
قام بها الطالبات بإشراف أ/محمد عبد الحليم المواد:رياضيات- ENG-تربية إسلامية-تاريخ- جغرافيا	المدارس الثانوية للبنات	12	5/دروس في الأسناد الأكاديمي للطالبات بالمدارس الثانوية
مدرسة المنتجة	مدرسة القابلات	3	المحور الخامس جلسات حوار: 1/ مع إدارة مدرسة القابلات

مناشط وبرامج الإتحاد با المحلية	الإتحاد العام للطلاب السودانيين	13	2/ مع المكتب التنفيذي للإتحاد العام للطلاب السودانيين - محلية بارا
	ديوان الزكاة	4	3/ مدير ديوان الزكاة
	بنك الإدخار	3	4/ مدير بنك الإدخار للتنمية الإجتماعية
	البنك الزراعي	3	5/ مدير البنك الزراعي
	مدرسة بارا الثانوية للطالبات	4	6/ مدير إدارة المدارس الثانوية
		المنفذ	المحور السادس النشاط الداخلي:
تحت عناوين إقتصادية		تم تنفيذ عدد 10	1/ السمونات
قدمت فيها برامج ثقافية وتراثية		تم تنفيذ عدد 12	2/ الليالي الثقافية
خروج الطالبات لتقديم دروس دينية		تم تنفيذ عدد 15	3/ الدعوة
للتعليم والتعلم والخدمة العامة		تم تنفيذ عدد 18	4/ الخدمات
			5/ حفل ختامي فيه تم توزيع الشهادات للمشاركين في الدورات والشهادات التقديرية وكلمة شكر لمن ساهم أو شارك في نشاط القافلة

• تم توزيع كل الطالبات بالقافلة الى أربعة مجموعات كل مجموعة 9

الجهات التي شاركت في برامج القافلة من محلية بارا للمساعدة والمساندة للقافلة:-

1. معتمد المحلية + المدير التنفيذي
2. مديرة دور المؤتمرات
3. رابطة المرأة العاملة
4. إتحاد عام المرأة السودانية
5. الإتحاد العام للطلاب السودانيين
6. إدارة تعليم الثانوي والأساس
7. ضباط الوحدات الإدارية - محلية أم قرفة- جريخ
8. ديوان الزكاة
9. إدارة الدعوة
10. إدارة الثقافة الغذائية والفلاحة المدرسية
11. كلية تنمية المجتمع - جامعة كردفان - بارا
12. البنك الزراعي
13. بنك الإدخار
14. مدرسة بارا الثانوية للبنات
15. مدير إدارة الغابات (بارا)
16. منظمة -مركز تاج الوقار
17. بعض الأفراد الخيريين والخبراء والمستشارين والمسؤوليين بالمنطقة

الإيجابيات، السلبيات والتوصيات:

أولاً: الإيجابيات:

هنا جانب متعددة تمت الإستفادة منها وشكلت إيجابيات للقافلة منها على سبيل المثال لا الحصر:

1. التجهيز المبكر والاتصالات السابقة لوصول القافلة مما سهل القافلة - السكن المهيئ - والتواصل مع الجهات التنفيذية بالمحلية .
2. التفاعل مع شرائح المجتمع المختلفة ومساهماتهم ومشاركتهم في الترتيب لمناشط القافلة بصورة كانت ممتازة.
3. حوجة المجتمع للمادة الأكاديمية التي قدمتها القافلة خاصة الدورات التدريبية المختلفة والمناشط والفعاليات التي تم بثها بالمجتمع مما جعلهم يطالبون بالمزيد.
4. التعرف على المجتمع والتفاعل معه والوقوف على احتياجاته وتلمس نقاط الضعف والسعي الحثيث لإيجاد الحلول والتحرك في حل المشاكل.

5. التنسيق والتماسك والتفاهم التام بين الإخوة المسؤولين في القافلة مما انعكس ايجابا على البرامج المنفذة وعلى أعضاء القافلة، من الطالبات مشاركتهم.

ثانيا: السلبيات:

من المشاكل السلبية التي واجهت القافلة هناك مشاكل إدارية تنظيمية وهي تخص الجانب الإداري من القافلة، أما المشاكل الأكاديمية نلخصها فيما يلي:

1. ضعف الميزانية التي تخص الجانب الأكاديمي (الطباعة- التصوير –عمل الإستهانات).
2. عدم وجود عربة للتحرك لعمل الدورات والطواف ولجمع البيانات وعمل الدراسات.
3. عدم وجود أساتذة من قسم العلوم السياسية لمتابعة ومساعدة طالبات العلوم السياسية لتنفيذ البرنامج العملي للقسم.

ثالثا: التوصيات :

من خلال ما تم إنجازه في هذه القافلة وما لمسناه في المحلية من سلبيات وإيجابيات نوصي بالآتي:

1. أن تكون هناك قافلة أخرى لمواصلة ما تم عمله ومتابعة التنفيذ لبعض المشروعات التي قامت بها القافلة .
 2. أن يكون هناك تصور من قبل الكلية للبرامج الأكاديمية التي يراد تنفيذها في القافلة مع وضع ميزانية تقديرية لذلك.
 3. أن يكون هناك أساتذة من قسمي الإقتصاد والسياسة حتى تتكامل القافلة بتكامل القسمين معا.
 4. الترتيب والتنسيق مع المجموعات الإجتماعية والشعبية الموجودة با المحلية مثل: الشرطة الشعبية- الخدمة الوطنية – الهلال الأحمر وعدد من منظمات المجتمع المدني.
- هذا قبض من قبض وهو ما استطعنا تجميعه والوقوف عليه وهناك بعض الأنشطة والتفاصيل الدقيقة لم يتم حصرها وتوضيحها ، نسأل الله ان يتم القبول.
- وجزاكم الله خيرا والله يتقبل من الجميع

د.فاروق محمد أحمد

المشرف الأكاديمي للقافلة